

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №20» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

МБУДО «ДМШ №20»

Приволжского района г.Казани

Протокол от « 18 » марта 2025 № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ДМШ №20»

Приволжского района г.Казани



М.А.Галлямова

Введено в действие приказом директора

МБУДО «ДМШ №20»

Приволжского района г.Казани

от « 27 » марта 2025 № 38

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани

за 2024 год

г.Казань, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр.3
Общие сведения об учреждении.....	стр.3
Концептуальная модель ДМШ №20.....	стр.7
Организационная модель деятельности школы.....	стр.8
Анализ нормативно-правовой базы ДМШ.....	стр.10
Методическая оснащённость деятельности ДМШ.....	стр.13
Методическая работа преподавателей школы в 2022/2023 уч.году.....	стр.14
Качество образовательного процесса в ДМШ.....	стр.21
Основные характеристики образовательных программ.....	стр.22
Кадровое обеспечение.....	стр.24
Обучающиеся и система работы с ними.....	стр.26
Результативность деятельности ДМШ.....	стр.31
Мероприятия концертной и культурно-досуговой деятельности.....	стр.31
Материально-техническое обеспечение школы.....	стр.34
Итоги анализа.....	стр.35
Показатели деятельности ДМШ №20.....	стр.38

Введение

Самообследование МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г.Казани (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положением о порядке проведения самообследования деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани, приказом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани от 01.09.2024 №73/2 «О проведении самообследования ДМШ №20»".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани, сокращенное наименование: МБУДО «ДМШ №20», в дальнейшем именуемое "Школа", создано на основании Постановления Главы администрации города Казани от 16 мая 1994 года №487 «Об изменении сети учреждений народного образования на 1994-1995 учебный год», приказа по Приволжскому отделу народного образования г.Казани от 24 августа 1994 года о реорганизации филиала музыкальной школы №14 при гимназии №6 в музыкальную школу с присвоением ей порядкового номера 20.

Зарегистрирована Главой администрации Приволжского района г.Казани 19.02.2001. Регистрационный номер 726/ю-н.

Школа переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани на основании распоряжения Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 28.09.2007 №2703р.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района

г.Казани на основании приказа Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 10.10.2011 №857.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани на основании постановления Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 07.08.2015 №3004.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

1. Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» - в области принятия решений:

- о передаче Школе на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности г. Казани;
- об утверждении устава Школы, внесении изменений и дополнений в него;
- о реорганизации и ликвидации Школы, а также изменении его типа;
- о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств;
- об утверждении передаточного акта или разделительного баланса;
- о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов;
- об изъятии неиспользуемого имущества;
- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о Муниципальном казенном учреждении «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»;

2. Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений:

- об определении целей, предмета и видов деятельности;
- о согласовании программы развития Школы;
- о постановке муниципального задания для Школы в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания;
- об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества;
- о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности;
- об утверждении бухгалтерской отчетности;
- об осуществлении контроля за деятельностью Школы, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;
- об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с учредительным документом Муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в ведении которого находится Школа.

Школа является юридическим лицом. Имущество Школы находится в муниципальной собственности г.Казани.

Объекты права собственности, закрепленные учредителем за Школой (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

Земельные участки закрепляются за Школой в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации.

Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Школа без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Перечни особо ценного движимого имущества определяются учредителем.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание образования в Школе определяется реализуемыми образовательными программами.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Учреждение вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

Учреждение вправе вести научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно-правовыми актами Республики Татарстан и муниципального образования города Казани.

Основанием к получению бюджетных средств Школой является получение муниципального задания.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных нормативно-правовыми актами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам его деятельности, предусмотренным уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную ее Уставом, постольку, поскольку это служит достижению уставных целей и соответствует указанным целям, и распоряжаться доходами от этой деятельности.

Дополнительные финансовые средства используются Школой на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса. Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения деятельности Школы за счет средств бюджета.

Доход от платных дополнительных образовательных и иных услуг, предоставляемых Школой, используется Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Доходы, полученные от приносящей доходы деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в самостоятельное распоряжение Школы и учитываются на отдельном балансе.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами города Казани, а также Уставом Школы и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани
Сокращенное наименование	МБУДО «ДМШ №20»
Юридический адрес	Республика Татарстан, 420139, г. Казань, ул. Ю. Фучика, д.26А
Фактический адрес	Республика Татарстан, 420139, г. Казань, ул. Ю. Фучика, д.26А Республика Татарстан, 420139, г. Казань, ул. Ю. Фучика, д.26 420138, г.Казань, ул.Пр.Победы, д.48 420059, г.Казань, ул.Ботаническая, д.7 420055, г.Казань, ул.Ново-Давликеевская, д.90 420059, г.Казань, ул. Роторная, д.7
Телефон/факс	8(843)268-53-60
ИНН/КПП	1659026500/165901001
ОГРН	1021603475530
Расчетный счет	032346439270100001100
Лицевой счет	ЛБВ78821326-ДМШ20
БИК банка	019205400
Наименование банка	Отделение-НБ Республики Татарстан Банка России//УФК по Республике Татарстан г.Казань
Электронная почта	dmh20@mail.ru
Классификаторы в статистическом регистре	
ОКПО	48675919
ОКАТО	92401380000
ОКТМО	92701000
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	85.41
Учредитель	
Муниципальное казенное учреждение «Управление	Республика Татарстан, 420111, г.Казань, ул.Б.Красная, д.1 +7 843 292 70 50

образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»	E-mail: guo-kzn@ya.ru
Лицензия	Серия 16Л01 №0001836 от 18.03.2015
Вид деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Номер и дата лицензии	№6042 от 18.03.2015 регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021603475530 идентификационный номер налогоплательщика 1659026500
Срок действия	бессрочно
Количество обучающихся	877

Администрация Школы				
Должность	ФИО (полностью)	Стаж работы руководителем	Ученая степень, почетные звания	Телефон
Директор	Галлямова Мария Александровна	7 лет	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Знак отличия МОиН РТ «Почетный наставник»	8(843)268-53-60
Заместитель директора по УВР	Зиятдинова Лилия Харисовна	5 лет		8(843)268-53-60
Заместитель директора по АХЧ	Халитова Карина Станиславовна	8 мес.		8(843)268-53-60

Концептуальная модель ДМШ №20

Основная цель деятельности ДМШ №20: Школа рассматривает педагогическую задачу и основополагающую цель не только со стороны музыкального воспитания и образования юного музыканта, но и задачи формирования успешной, современной личности ученика: воспитания конкурентно-способной личности ребенка, востребованной в современном обществе, способной применить себя и свои творческие способности в разных сферах деятельности.

Основными задачами Школы являются:

- ✓ Обеспечение деятельности ДМШ с учетом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных документов РФ и РТ;
- ✓ Дальнейшее развитие школы в проектно-ориентированном направлении;
- ✓ Использование современных методик, компьютерных технологий и инновационная деятельность для повышения уровня психолого-педагогической компетенции и профессионального мастерства ДМШ;
- ✓ Развитие «Электронного образования», разработка механизмов контроля за систематическим заполнением и обновления сайта в соответствии с требованиями законодательства;
- ✓ Укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ Расширение сотрудничества с общественными организациями и социальными партнерами.

- ✓ Приведение в соответствие учредительных документов в связи с изменением наименования учреждения дополнительного образования.
 - ✓ Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства.
- Указанные цели и задачи реализуются через:
- ✓ организацию учебной деятельности обучающихся на отделениях школы, отслеживание результативности обучения;
 - ✓ участие школьников в массовых и традиционных мероприятиях на уровне района, города и республики;
 - ✓ участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах различного уровня;
 - ✓ повышение квалификации преподавателей;
 - ✓ организацию систематических консультаций для преподавателей по всем вопросам и направлениям работы в школе, по работе с электронными журналами, образовательными программами.

Художественно-эстетическое дополнительное образование детей – это зона ближайшего развития личности, путь развития в культуре.

Учреждение предоставляет возможность получения художественно-эстетического образования детям в их свободное время, и потому этот вид образования предназначен для снятия накопившегося в процессе учебных занятий напряжения, восстановления и восполнения израсходованных психофизических сил, приобретения нового социального опыта, включения в социальные отношения, формирования творческого потенциала.

На сегодняшний день МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г.Казани выполняет следующие функции: образовательную, социально-культурную, воспитательную, предпрофессиональной подготовки, организационно-методическую, культурно-просветительскую.

В числе доминирующих направлений работы учреждения:

- ✓ Развитие содержания и форм организации музыкально-эстетического образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям;
- ✓ Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического развития личности ребенка;
- ✓ Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- ✓ Выявление талантливых детей и помощь в развитии их способностей и получении ими знаний;
- ✓ Профориентация детей, укрепление их позитивных ценностных ориентиров;
- ✓ Координация деятельности преподавателей и родителей в осуществлении целей школы;
- ✓ Организация научно-исследовательской и методической деятельности;
- ✓ Активное сотрудничество с образовательными учреждениями района и города по развитию системы музыкально-эстетического образования.

Организационная модель деятельности школы

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе

единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Директор Учреждения без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» программу развития Учреждения;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

Общее собрание работников образовательной организации - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Учреждения подписываются председателем и секретарем.

Общее собрание работников Учреждения созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является

голос председателя общего собрания работников Учреждения. Процедура голосования определяется общим собранием работников Учреждения. Решения общего собрания работников Учреждения реализуются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- принимает решение о поощрении обучающихся;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Учреждения созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Учреждения. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему уставу.

Анализ нормативно-правовой базы ДМШ №20

I. Учредительные документы Школы

1. Устав.
2. Учредительные (правоустанавливающие) документы образовательного учреждения:
 - 2.1. Лицензия с приложением.
 - 2.2. Свидетельство о ЕГРЮЛ.
 - 2.3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
 - 2.4. Свидетельство ОГРН, ИНН.

2.5. Договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани (помещениями общеобразовательных школ)

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательного процесса Школы:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся
2. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
4. Положение о порядке обучения по ИУП
5. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
6. Положение о языках образования
7. Положение о порядке проведения самообследования
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования
9. Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным программам и выдачи документов об окончании
10. Положение о порядке посещения мероприятий
11. Положение о режиме занятий обучающихся
12. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
14. Положение о правилах приема обучающихся
15. Требования к одежде обучающихся
16. Положение устанавливающее право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
18. Положение о порядке изменения образовательных отношений
19. Порядок выдачи документов об образовании
20. Положение о дополнительных академических правах о мерах социальной поддержки учащихся
21. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся
22. Правила поведения учащихся
23. Положение об охране здоровья обучающихся
24. Положение о внутришкольном контроле
25. Положение о рабочей программе учебных предметов
26. Положение о рабочей программе преподавателя
27. Положение о ведении школьной документации
28. Положение о пребывании на территории школы лиц, не являющихся участниками образовательного процесса
29. Положение о порядке доступа к ИТС, методическим материалам

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы:

1. Коллективный договор между администрацией и работниками школы
2. Положение об охране труда

3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
4. Правила внутреннего распорядка учащихся
5. График работы
6. Положение о порядке проведения самообследования
7. Положение о Совете родителей
8. Положение о Педагогическом Совете
9. Трудовой договор с сотрудниками
10. Дополнительное соглашение к трудовому договору
11. Положение о защите персональных данных работников
12. Положение об обработке и защите персональных данных работников
13. Положения о структурных подразделениях
14. Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников и сотрудников
15. Положение об общем собрании трудового коллектива
16. Положение о противодействии коррупции
17. Положение об антикоррупционной политике
18. Положение о конфликте интересов
19. Положение о личном приеме граждан (населения) директором школы
20. Порядок подписания служебных документов
21. Инструкция по делопроизводству
22. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
23. Штатное расписание
24. Должностные инструкции работников
25. Положение об условиях оплаты труда работников
26. Положение о премиальных и иных поощрительных выплатах
27. Положение о выплатах за качество выполняемых работ
28. Приказ «Об организации платных дополнительных услуг на 2018-2019 учебный год»
29. Положение о методическом совете
30. Положение о Родительском совете
31. Положение о школьном методическом объединении
32. Порядок учета мнения Совета родителей
33. Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников.
34. Положение об аттестационной комиссии
35. Регламент проведения оценки профессиональной деятельности для педагогических работников аттестуемых на СЗД
36. Порядок проведения аттестации.
37. Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние
38. Приказ о распределении обязанностей среди администрации
39. Приказ об охране труда
40. Должностная инструкция ДМШ
41. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
42. Положение о комиссии по распределению премиального фонда
43. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат МБУДО «Детская музыкальная школа № 20» Приволжского района г. Казани
44. Положение о ежегодном отчете о поступлении и расходовании внебюджетных средств.

Распорядительные документы Школы.

1. Приказы по основной деятельности.
2. Приказы по личному составу работников.
3. Приказы по административно-хозяйственным вопросам.
4. Приказы по движению контингента учащихся.

Методическая оснащённость деятельности ДМШ

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами Школы, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых, лечебных и других подразделений Школы в порядке, установленном уставом и локальными нормативными актами Школы.

Основными целями и задачами библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на бумажном носителе (книжный фонд, фонд периодических изданий);
- содействие развитию познавательных интересов и способностей учащихся;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека выполняет следующие функции:

- формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов Школы;
- комплектует универсальный фонд музыкальными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций;
- аккумулирует фонд документов, создаваемых в образовательной организации (публикаций и работ педагогов образовательной организации, лучших научных работ и рефератов учащихся и др.);
- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание учащихся, а именно предоставляет информационные ресурсы на различных носителях; оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности учащихся; содействует педагогическим работникам в организации образовательного процесса;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников, а именно выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием учащихся;
- осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) учащихся, а именно удовлетворяет запросы пользователей и

информирует о новых поступлениях в библиотеку; консультирует по вопросам учебных изданий для учащихся.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Школе осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, компьютеров), подключенных к сети Интернет, в определенное время и без ограничений потребленного трафика.

Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в Школе работнику предоставляются идентификационные данные (логин и пароль / учётная запись / электронный ключ и др.). Предоставление доступа осуществляется заместителем директора по УВР или методистом по ЭСУ.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение ДМШ №20.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов возлагается на заместителя по АХЧ.

Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяются заместителем АХЧ с учётом графика использования запрашиваемых материалов.

При получении учебных и методических материалов на электронных носителях, подлежащих возврату, педагогическим работникам не разрешается стирать или менять на них информацию.

Доступ педагогических работников к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности осуществляется:

- без ограничения к кабинетам и иным помещениям и местам проведения занятий во время, определённое в расписании занятий;
- кабинетам и иным помещениям и местам проведения занятий вне времени, определённого расписанием занятий, по согласованию с работником, ответственным за данное помещение.

Использование движимых (переносных) материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности осуществляется по предоставленной письменной заявке работника Школы с согласованной резолюцией заместителя по АХЧ, не менее чем за 3 рабочих дня до дня использования материально-технических средств на имя лица, ответственного за сохранность и использование движимого имущества в Школе.

Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом. Иные материалы (материалы личного назначения) копировать не допускается.

Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе с компьютерной информацией, предварительно должны быть проверены на отсутствие вредоносных компьютерных программ.

Методическая работа преподавателей школы в 2023/2024 учебном году

Научно-методическая работа в ДМШ №20 является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы педагогического состава и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, освоения ими новых педагогических технологий.

Задачами научно-методической работы являются:

- ✓ рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- ✓ разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс новых учебно - методических комплексов;
- ✓ активизация инновационной деятельности преподавателей по обновлению содержания обучения;
- ✓ повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей;
- ✓ выявление и популяризация актуального педагогического опыта.
- ✓ Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития Школы, отвечать современным требованиям и включать в себя:
 - ✓ программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - ✓ прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
 - ✓ разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
 - ✓ создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
 - ✓ создание банка данных учебно-методической литературы;
 - ✓ редакционно-издательскую деятельность;
 - ✓ организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение; - экспериментальная деятельность;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ консультативная деятельность;
- ✓ организационная деятельность.

В Школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Основные направления плана самообразования:

- ✓ повышение педагогической квалификации;
- ✓ совершенствование теоретической и профессиональной подготовки;
- ✓ разработка учебно-методического комплекса, комплекса контрольно-оценочных средств по предмету;
- ✓ участие в проводимых теоретических и методических семинарах, конференциях и практикумах;
- ✓ участие в фестивалях, конкурсах, концертах и т.д.;
- ✓ проведение открытых уроков и мастер-классов;
- ✓ работа в составе жюри фестивалей и конкурсов;
- ✓ участие в курсах повышения квалификации для преподавателей ДМШ и ДШИ;
- ✓ разработка учебно-методических пособий;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ участие в методических обсуждениях открытых уроков и мастер-классов;
- ✓ написание музыкального произведения;
- ✓ переложение, аранжировка музыкальных произведений.

Групповые формы методической работы: отделы, методические комиссии и временные творческие группы.

Коллективные формы методической работы: методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, фестивали и т.д.

Наименование мероприятия	Дата
Организация мероприятий на базе ДМШ №20	
Заседание Городского методического объединения преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ Управления образования г.Казани	07.06.2023
Заседание Городского методического объединения преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ Управления образования г.Казани	20.09.2023
Заседание Городского методического объединения преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ Управления образования г.Казани	01.11.2023
Республиканская научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы», КазГИК, ДМШ №20	22.12.2023
Мастер-классы для выпускников ДМШ и ДШИ от преподавателей КМК им.И.В.Аухадеева Гилемзяновой Э.Э. и Мерзляковой Е.А. в рамках Городского методического объединения преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ г. Казани	18.01.2024
Городской Семинар-практикум для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин», УО г.Казани, ДМШ №20	11.02.2024
Заседание Городского методического объединения преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ Управления образования г.Казани	21.03.2024
Фестиваль-концерт отделения народных инструментов «Играй, баян! Звучи, аккордеон!»	21.03.2024
Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ Республики Татарстан "Музыкальный Олимп", КазГИК, ДМШ №20	24.03.2024
Стажировочная площадка в рамках программы Республиканских курсов повышения квалификации «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ», КазГИК, ДМШ №20	03.04.2024
Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, фестивалях	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Образование в России-анализ и перспективы развития", Ромашова Т.Ю., 1 место	01.08.2023
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Образование в России - анализ и перспективы развития", Ромашова Т.Ю., 2 место	01.08.2023

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Достижения педагога: путь, опыт и результат" (Конкурсная работа: "Эстетическое развитие дошкольников средствами музыкально-театральной деятельности в ДМШ", Байбикова В.Н., 2 место	18.08.2023
Всероссийский фестиваль творчества "Осенняя Сказка", Трио "Дежавю" в составе: Галимуллиной Л.А., Глуховой Е.Е., Голубевой Е.И., 2 место	сентябрь, 2023
II Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства в рамках образовательного форума SFORZANDO Мастера искусств, Галимуллина Л.А., Лучший преподаватель	15.10.2023
Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Татарстан Республика Талантов", Ансамбль "Мирас" в составе: Расулов М.Б., Гиниятуллина Л.М., Гордова Н.А., Хайруллина Ф.Я., Торопова А.С., Лауреат 1 степени	19.11.2023
Республиканский конкурс исполнительского мастерства "Татарстан Республика Талантов". Участники: Расулов М.Б., Гиниятуллина Л.М., Зайнуллина С.В., Глухова Е.Е., Галимуллина Л.А., Бугрова С.М. Диплом за профессиональное мастерство	19.11.2023
Всероссийский конкурс "Soul Music", Белозерова В.С. Лауреат 2 степени	ноябрь, 2023
Всероссийский конкурс в номинации: "Лучшие методические работы преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ, ЦДТ", в рамках федерального проекта "Творческие люди", Голикова А.В., 2 место	23.11.2023-25.12.2023
Международный конкурс-фестиваль исполнительского, вокального, театрального и хореографического искусства TatarStars, Галимуллина Л.А. Диплом за профессиональное мастерство	23.12.2023
Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства "Christmas Time", Расулов М.Б., Гиниятуллина Л.М., Диплом за профессиональное мастерство	24.12.2023
VIII Международный конкурс искусств "Я в искусстве". Макарова Л.Л. Диплом за подготовку Лауреата III степени	Москва, декабрь 2023 г.
IX Республиканский конкурс исполнительского искусства "FORTE", Трио "Дежавю" в составе: Галимуллиной Л.А., Глуховой Е.Е., Голубевой Е.И., Лауреат 1 степени	2024
Всероссийский конкурс методических работ преподавателей детских школ искусств, Голикова А.В. Лауреат 3 степени	Волгоград, 2024
Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ", Рахматуллина Л.Р. 1 место	09.01.2024
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогический потенциал; идеи, знания и опыт", Ромашова Т.Ю. 1 место	15.01.2024
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогический потенциал; идеи, знания и опыт", Ромашова Т.Ю. 2 место	15.01.2024
IX Международный конкурс-фестиваль "Путь к Вифлеемской звезде" "Белки.Ихтимал.Момкин". Лауреат 1 степени	15.01.2024
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования "Образование и воспитание в XXI веке", Зайнуллина С.В. 2 место	15.01.2024

Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок", Голикова А.В. 2 место	18.01.2024
Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов и воспитателей "Инновационные технологии в воспитательно-образовательной деятельности", Оськина З.И. 1 место	22.01.2024
Республиканский конкурс методических работ "Педагогические идеи-2024", Белозерова В.С. Лауреат 1 степени	31.01.2024
Республиканский конкурс методических работ "Педагогические идеи-2024", Царева Е.Ю. Лауреат 3 степени	31.01.2024
Международный конкурс исполнительского мастерства Allegro.Vivo.Presto. Участники: Оськина З.И., Иляева С.Ф., Обыденнова Е.Я., Галимиллина Л.А. Диплом за профессиональное мастерство	04.02.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс для музыкальных педагогов и руководителей "Лучший музыкальный проект", Байбикова В.Н., 1 место	05.02.2024
Всероссийский фестиваль-конкурс классического музыкального искусства посвященной творческой деятельности Марка Зиновьевича Хазанзуна. Ансамбль "Казанский па-саж" в составе: Хлесткина С.М., Ананичева Н.А., Зайнуллина С.В., Фатыхова Р.И., Гордова Н.А., Цой А.С., Сиразетдинов М.Р. Лауреат 1 степени	20.02.2024
Международный конкурс творческих дарований "ART-платформа". Инструментальное трио "Дежавю" в составе: Галимуллиной Л.А., Глухой Е.Е., Обыденновой Е.Я. Лауреат 1 степени	24-25.02.24
II Всероссийский конкурс по специальному и общему фортепиано в рамках образовательного форума SFORZANDO Мастера искусств. Киселева Т.В. Диплом за профессиональное мастерство	01.03.2024
II Всероссийский конкурс камерных и вокальных ансамблей, оркестров и хоров. Сабирзянов И.Г. Диплом за профессиональное мастерство	09.03.2024
I Всероссийский конкурс инструментального искусства "Весенние перезвоны». Ансамбль преподавателей "Дуслык" в составе: Фахразиев С.Т., Фатыхова Р.И., Сиразетдинов М.Р., Гайнуллина А.А., Цой А.С. Лауреат 1 степени	07.04.2024
I Всероссийский конкурс инструментального искусства "Весенние перезвоны". Участники: Фахразиева Г.Ф., Сабирзянов И.Г., Фахразиев С.Т., Фатыхова Р.И., Сиразетдинов М.Р., Гайнуллина А.А., Цой А.С. Диплом за профессиональное мастерство	07.04.2024
XVI Поволжский конкурс эстрадного мастерствадетских и юношеских творческих коллективов "TATARSTAN.RU". Ансамбль преподавателей "Дуслык" в составе: Фахразиев С.Т., Фатыхова Р.И., Сиразетдинов М.Р., Гайнуллина А.А., Цой А.С. Лауреат 1 степени	2024
Международный конкурс-фестиваль "Творческий успех". Оськин М.Е. Диплом за профессиональное мастерство	12.04.2024
Международный конкурс татарской культуры "Туган як". Сабирова Н.Ю., Лауреат 1 степени	27-28.04.24
Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство". Белозерова В.С. Лауреат 2 степени	2024
Республиканский конкурс искусств "Радуга талантов", Шаехова Р.Р. Диплом за профессиональное мастерство	05.05.2024
Международная Музыкальная Премия "SFORZANDO". Шайхелова Р.М., Гордова Н.А. Диплом за профессиональное мастерство	12.05.2024

Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства "TatarStars". Сиразетдинов М.Р. Диплом Лучший преподаватель	26.05.2024
Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства "TatarStars". Участники: Хлесткина С.М., Галимуллина Л.А., Бугрова С.М., Штырова Е.С. Диплом за профессиональное мастерство	26.05.2024
XVII Республиканский фестиваль-конкурс "Камская мозаика". Хазиева Ф.Х. Дипломант 2 степени	Чистополь, 2024
Открытый Республиканский конкурс мальчиков и юношей «Мужское братство». Царева Е.Ю. Лауреат 1 степени	2024
Научно-методическая работа Байбиковой В.Н. на тему: "Значение музыкального воспитания детей для успешной реализации в будущей профессии" в рамках I международной научно-практической конференции "Педагогика и психология: Новые реалии и научные решения".	22.09.2023
Доклад Царевой Е.Ю. на тему: "Работа над интонацией в классе фортепиано" в рамках Всероссийской педагогической конференции ЦПИ и РО "Новый Век".	30.09.2023
Участие Царевой Е.Ю. в городском семинаре по теме: "Организация Эффективной деятельности ДМШ и ДШИ в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ на современном этапе".	25.10.2023
Выступление Голиковой А.В. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Использование дидактического сиквейна как способ развития речи на уроках музыкально-теоретического цикла"	2023
Выступление Зайнуллиной С.В. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Повышение мотивации учащихся музыкальных школ"	2023
Выступление Рахматуллиной Л.Р. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Музыкально-эстетическое воспитание детей на современном этапе"	2023
Выступление Штыровой Е.С. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Внедрение и применение цифровых технологий в системе дополнительного образования"	2023
Выступление Иляевой С.Ф. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Специфика работы концертмейстера в классе виолончели"	2023
Выступление Иляевой С.Ф. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Методика обучения игре на фортепиано, нахождение индивидуального подхода к ученикам и мотивация к результатам"	2023
Выступление Оськиной З.И. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Приемы технического развития на духовых инструментах у учащихся в детской музыкальной школе"	2023

Выступление Сагитовой Р.Х. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Эстетическое воспитание в классе фортепиано"	2023
Выступление Белозеровой В.С. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Эмоциональный интеллект-навык будущего"	2023
Выступление Хайнс Е.Н. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Значение коллективного музицирования в развитии профессионального мышления и концертных навыков учащихся фортепианного класса ДМШ и ДШИ"	2023
Выступление Галимуллиной Л.А. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Роль ассоциативного-образного мышления в формировании творческой активности юного музыканта"	2023
Выступление Гайнуллиной А.А. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Беседа-как составляющая часть образовательного процесса на уроках гитары"	2023
Выступление Пигасовой Н.В., Щербаковой К.Е. в Республиканской научно-практической конференции "Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы" на тему: "Командообразование в детском хореографическом коллективе, как инструмент эффективного взаимодействия обучающихся, родителей и педагога"	2023
Участие в мастер-классе на тему: "Актуальные проблемы современного исполнительства на домре" в ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева» Ананичевой Н.А., Гордовой Н.А.	22.11.2023
Участие в мастер-классе доцента кафедры деревянных духовых инструментов КГК им. Н.Г.Жиганова, кандидата искусствоведения Марии Андреевны Шумариной Оськиной З.И. и Оськина М.Е.	2024
Участие в мастер-классе на тему: "Пластическая Выразительность" в рамках Международного проекта "Салют Талантов" Шайхеловой Р.М.	13-14.04.24
Участие в семинаре на базе МБУДО "Татарской детской музыкальной школы №32 им. Шакирова" Московского района г. Казани на тему: "Новая музыка композитора Г.Тимербулатовой для ДМШ и ДШИ по классу специального и общего фортепиано" Хайруллиной Ф.Я., Киселевой Т.В.	19.04.2024
Открытый урок Хайнс Е.Н. на тему: "Современная музыка для детей. Цикл "Игрушки на ёлку" в рамках заседания городского методического объединения по предмету "Общее фортепиано"	08.05.2024

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических сотрудников.

11 педагогических сотрудников успешно прошли процедуру аттестации и подтвердили квалификационную категорию (7 человек – высшую категорию, 4 – первую). Два педагогических сотрудника впервые прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

Качество образовательного процесса в ДМШ №20

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску в решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития ДМШ №20 на 2019-2024 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

Основные характеристики образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДМШ №20 реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

Предпрофессиональные программы разработаны Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Предпрофессиональная программа ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Общеразвивающие программы реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ осуществляется при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

Предпрофессиональная программа содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности Школе.

Разработанная Школой предпрофессиональная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

Реализация предпрофессиональной программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Предпрофессиональная программа может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ установлены Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составлено и утверждено Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГТ.

Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Предпрофессиональные программы, реализуемые школой:

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» - 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 5(6) лет, 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - 5(6) лет, 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8(9) лет.

ДМШ №20 реализует общеразвивающие программы (4, 5 и 7 лет обучения) по 20 специализациям:

фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, флейта, гобой, труба, тромбон, саксофон, курай, ударные инструменты, академический вокал, народный вокал, эстрадный вокал, хоровое пение, хореография.

На базе ДМШ №20 организовано отделение дополнительных платных услуг по пяти направлениям:

- Современная хореография;
- Раннее эстетическое развитие;
- Музыкальное исполнительство (индивидуально и в группе);
- Теория музыки для подготовки к среднему профессиональному образованию (индивидуально и в группе);
- Комплексное музыкальное обучение.

Кадровое обеспечение ДМШ №20

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

Общие сведения о педагогических кадрах

Преподаватели – 61 человек + 1 методист = 62+3 администрация (с высшим педагогическим образованием)

Штатные работники

Всего	Основные	Совместители
76	62	14

Образование

среднее специальное	высшее
22	54

Пол

женщины	мужчины
62	14

Квалификация педагогических работников

Высшая	Первая	Без категории
35	8	21

Возраст педагогических работников

до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 лет и старше
6	9	49

Звания и награды имеют 11 человек:

1. Галлямова М. А. Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», №169121 от 16.08.2010 г., Приказ №749/к-н от 16.08.2010 г.; Памятная медаль и Почетная Грамота Президента РФ В.В.Путина, № 153/2 нг от 30.10.2014 г., Приказ № 6 от 30.10.2014, Знак отличия МОиН РТ «Почетный наставник», 2021
2. Ужакова Т.В. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», № 139452 Приказ № 756/к-н от 05.05.2008; Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан». Указ Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 28.01.2015; Нагрудный знак «Почетный наставник». Приказ МП РФ от 24.04.2023 № 124/н
3. Киселёва Т.В. Почетное звание «Заслуженный работник культуры РТ» от 30.11.2004, Указом Президента РТ М.Ш. Шаймиевым
4. Ромашова Т.Ю. Нагрудный знак «За заслуги в образовании». Приказ МОиН РТ от 24.08.2018г. № 154-н
5. Байбикова В.Н. Знак отличия «Почетный наставник». Приказ МО и Н РТ от 06.05.2022г. № 111-н.
6. Иляева С.Ф. Нагрудный знак «Молодость и профессионализм». Приказ Минпросвещения России от 31.03.2022г. № 51/н
7. Пигасова Н.В. Нагрудный знак «За заслуги в образовании». Приказ МОиН РТ от 02.03.2023г. № 97-н

8. Фахразиева Г.Ф. Нагрудный знак «За заслуги в образовании». Приказ МОиН РТ от 22.06.2011г. № 111-н; Почетная грамота Министерства просвещения РФ. Приказ Минпросвещения России от 10.04.2020г. № 43/н; Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения». Приказ от 30.05.2024г. № 34к-н
9. Хазиева Ф.Х. Нагрудный знак «За заслуги в образовании». Приказ МОиН РТ от 17.02.2020г. № 60-н; Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ». Приказ МОиН РТ от 20.07.2023г. № 277-н
10. Плотников С.Н. Нагрудный знак «За заслуги в образовании». Приказ МОиН РТ от 09.04.2024г. № 124-н
11. Шайхелова Р.М. Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций». Приказ МОиН РТ от 09.04.2024г. № 124-н

Обучающиеся и система работы с ними

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разработаны и утверждены Школой по согласованию с Учредителем.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Условия и порядок приема и отчисления учащихся в Школу указаны в локальном акте Школы.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Школы.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- культурно-просветительская деятельность.

Школа выполняет муниципальное задание, которое, в соответствии с предусмотренными в Уставе основными видами деятельности Школы, формируется и утверждается Учредителем. Реализуемый социальный заказ складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МОиН РФ от 29.08.2013 г. № 1008), в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). На данном уровне основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональная ориентация учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся.

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие воспитанников в республиканских проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в городе Казани.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДМШ №20 реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

С целью обеспечения преемственности в реализации предпрофессиональных программ с программами среднего профессионального и высшего образования соответствующих видов искусств обучение в Школе по учебным предметам обязательной и вариативной части предпрофессиональных программ осуществляется на русском языке.

При приеме детей в Школу проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в Школу осуществляется по результатам их отбора. Порядок проведения индивидуального отбора детей устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется Школой самостоятельно с учетом имеющихся в Школе кадровых и материальных ресурсов.

Обучающимся ДМШ №20 является лицо, зачисленное приказом руководителя в образовательную организацию.

В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 4/5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Школы и составляет 40 минут.

В Школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание (творческое прослушивание), зачет (технический/художественный зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принят педагогическим советом Школы и утверждён директором Школы.

Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом Школы.

При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения коллегиального органа (методического совета Школы, педагогического совета) Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора Школы.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в Школе образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую), либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

По решению коллегиального органа Школы (методического совета Школы, педагогического совета) за неоднократно совершенные нарушения устава допускается отчисление обучающегося из Школы. Отчисление обучающегося из Школы осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы. Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из Школы. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления обучающегося определяются уставом Школы.

Обучающиеся имеют право на восстановление в Школу при наличии вакантных мест.

Порядок и условия восстановления в Школе лица, отчисленного ранее, определяются уставом и локальным актом Школы.

Права и обязанности обучающихся Школой определяются законодательством Российской Федерации и уставом Школы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются уставом Школы.

Контингент обучающихся ДМШ №20 в 2023/2024 учебном году:

Всего	Бюджет	Внебюджет
1067	877	190

Комплектование по образовательным программам:

№	Отделение	сроки реализации	Количество учащихся (чел.)
1	фортепиано ДПП	8 лет обучения	20
2	фортепиано ДОП	5, 7 лет обучения	65
3	фортепиано ДОП	4 года обучения	23
4	народные инструменты ДПП	8 лет обучения	9
5	народные инструменты ДОП	5, 7 лет обучения	104
6	народные инструменты ДОП	4 года обучения	62
7	струнные инструменты ДПП	8 лет обучения	11
8	струнные инструменты ДОП	5, 7 лет обучения	21
9	струнные инструменты ДОП	4 года обучения	2
10	духовые и ударные инструменты ДПП	8 лет обучения	12
11	духовые и ударные инструменты ДОП	5, 7 лет обучения	62
12	духовые и ударные инструменты ДОП	4 года обучения	29
13	хоровое пение ДПП	8 лет обучения	26
14	хоровое пение ДОП	5, 7 лет обучения	157
15	хоровое пение ДОП	4 года обучения	176
16	хореография ДОП	7 лет обучения	98
ИТОГО			877

Комплектование по отделениям:

Отделение «Фортепиано»	108
Отделение «Струнные инструменты»	34
Отделение «Народные инструменты»	175
Отделение «Духовые и ударные инструменты»	103
Отделение «Вокально-хоровое исполнительство»	359
Хореографическое отделение	98

Комплектование по творческим площадкам:

- на базе МБОУ «Гимназия № 6» - 426 чел.;
- на базе МАОУ «Гимназия № 19» - 266 чел.;
- на базе МБОУ «СОШ № 88» - 41 чел.;
- на базе МБОУ «СОШ № 73» - 64 чел.;
- на базе МБОУ «СОШ №129» - 80 чел.

Комплектование по платным образовательным услугам:

Хореография	96
Раннее эстетическое развитие	88
Музыкальное исполнительство	6

В течение 25 лет в школе выросли и развиваются творческие коллективы. Это полноценные концертные единицы, являющиеся Лауреатами Международных, Всероссийских и Городских конкурсов и фестивалей:

№	Творческий коллектив	Руководитель	Количество
1.	Сводный Детский Эстрадный Хор «Солнечная Дорога»	Галлямова М.А.	85
2.	Большой Хоровой коллектив «Campanella»	Хазиева Ф.Х.	80
3.	Хор мальчиков «Исток»	Хазиева Ф.Х.	80
4.	Фольклорный ансамбль «Млада»	Самойлова А.В.	45
5.	Академический хор девочек «Соловушки»	Хасанова В.Х.	55
6.	Хореографический коллектив «Кристалл» - татарские народные танцы как представление национального, культурного достояния РТ	Пигасова Н.В.	60
7.	Хореографический коллектив «Изумрудный город» группа «Ангелы» - современная эстрадная хореография	Калимуллин А.И.	70
8.	Ансамбль народных инструментов преподавателей ДМШ №20 «Казанский Пассаж»	Ананичева Н.А.	8
9.	Ансамбль народных инструментов преподавателей ДМШ №20 «Дуслык»	Цой А.С., Фахразиев С.Т.	5
10.	Ансамбль домристов «Жар-Птица»	Ананичева Н.А.	6
11.	Ансамбль домристов «Колибри»	Ананичева Н.А.	8
12.	Ансамбль гитаристов «ОРФЕЙ»	Плотников С.Н.	20
13.	Ансамбль саксофонистов «Orange» старшая группа	Сабирзянов И.Г.	6
14.	Ансамбль саксофонистов средняя группа	Сабирзянов И.Г.	6
15.	Ансамбль кураистов «Сабантуй»	Расулов М.Б., Гиниятуллина Л.М.	22
16.	Ансамбль баянистов «Татарстан»	Фахразиева Г.Ф.	7
17.	Ансамбль баянистов «Гармония»	Фахразиева Г.Ф.	11
18.	Ансамбль виолончелистов «Веселый смычок», мл.группа	Глухова Е.Е.	3
19.	Ансамбль виолончелистов «Романс», ст.группа	Глухова Е.Е.	5
20.	Ансамбль скрипачей «Виолино»	Галимуллина Л.А.	7
21.	Ансамбль скрипачей «КАПРИЧЧИО»	Галимуллина Л.А.	6
22.	Камерный струнный оркестр «ВИВАТ»	Галимуллина Л.А., Глухова Е.Е.	18
23.	Ансамбль скрипачей «Adjelito»	Миннахметова Л.Р.	5
24.	Ансамбль отделения Раннего Эстетического Развития «Весёлые Нотки»	Байбикова В.Н.	25

25.	Ансамбль отделения Раннего Эстетического Развития «Озорные Звёздочки»	Байбикова В.Н.	25
26.	Ансамбль отделения Раннего Эстетического Развития «DO-RE-MIX»	Хасанова В.Х.	20

Результативность деятельности ДМШ

Характеристика творческих достижений:

Уровень	Участники конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий	Победители и призёры конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий	Участники образовательных и социальных проектов
Районный уровень	104	12	-
Муниципальный уровень	219	23	-
Региональный уровень	386	98	-
Федеральный уровень	227	53	-
Международный уровень	369	64	-

Мероприятия концертной и культурно-досуговой деятельности

Социально-значимые проекты.

Школа реализует социально значимые проекты, направленные на расширение просветительской деятельности и популяризации музыкального искусства, сохранение и развитие традиций музыкального исполнительства, современных тенденций в работе, создание условий для установления творческих контактов, укрепления связи между деятелями искусства, воспитание эстетического вкуса широкой аудитории, путём приобщения к ценностям музыкальной культуры.

Реализуемые проекты в 2023/2024 учебном году на базе МБУДО «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г. Казани

- ❖ Календарно-обрядовый праздник с народными играми и забавами «Капустные вечёрки», Фольклорный ансамбль «Млада», 20.11.2023
- ❖ Республиканская научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование в ДМШ и ДШИ: опыт, проблемы, перспективы», КазГИК, ДМШ №20, 22.12.2023
- ❖ Мастер-классы для выпускников ДМШ и ДШИ от преподавателей КМК им.И.В.Аухадеева

- Гилемзяновой Э.Э. и Мерзляковой Е.А. в рамках Городского методического объединения преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ г. Казани, 18.01.2024
- ❖ Городской Семинар-практикум для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин», УО г.Казани, ДМШ №20, 11.02.2024
 - ❖ Конкурс Ансамблей "Инструментальное содружество ДМШ №20" в рамках творческого проекта школы "Музыкальный Тандем", 15.02.2024
 - ❖ Фестиваль юных исполнителей ДМШ№20 Приволжского района г.Казани "Браво, Дети!", 29.02.2024
 - ❖ Фестиваль-концерт отделения народных инструментов «Играй, баян! Звучи, аккордеон!», 21.03.2024
 - ❖ Стажировочная площадка в рамках программы Республиканских курсов повышения квалификации «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ», КазГИК, ДМШ №20, 03.04.2024
 - ❖ Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ Республики Татарстан "Музыкальный Олимп", КазГИК, ДМШ №20, 24.03.2024

Концертные мероприятия

В школе проводятся концерты, посвящённые государственным праздникам, памятным датам (День победы в ВОВ, День Города, День учителя, День пожилого человека, День народного единства, День матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день), а также классные и отчетные концерты. За отчётный период проведено 74 концерта. Охват участников – 100%.

Помимо концертов внутри школы, учащиеся, коллективы и преподаватели участвуют в выездных концертах и мероприятиях, в общегородских акциях и проектах:

- ✓ Концерт класса преподавателя Киселевой Т.В., посвященный Международному Дню Музыки «В мир музыки с радостью», 29.09.2023
- ✓ Концерт-урок класса преподавателя Киселевой Т.В. «Мой метод в развитии музыкальных данных на начальных этапах обучения», 13.10.2023
- ✓ Концерт-лекторий «Путешествие по векам» преподавателя Зайнуллиной С.В., 17.11.2023
- ✓ Календарно-обрядовый праздник с народными играми и забавами «Капустные вечёрки» (хор «Млада», преп.Самойлова А.В.), 20.11.2023
- ✓ Концерт класса преподавателя Киселевой Т.В. «Играем любимое для наших мам», 21.11.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Сабировой Н.Ю., 14.12.2023
- ✓ Зачет-концерт по вокалу «Народная песня - край моей души» преподавателя Угрюмовой Е.В., 15.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателей Фахразиевой Г.Ф., Фахразиева С.Т. «Зимние чудеса», 15.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса по вокалу преподавателя Хасановой В.Х. «Я - артист!», 16.12.2023
- ✓ Новогодний концерт классов преподавателей Оськиной З.И. и Оськина М.Е. «White party», 18.12.2023
- ✓ Новогодний вечер хореографического коллектива «Кристалл», преподаватели Пигасова Наталья Владимировна, Щербакова Ксения Евгеньевна, 18.12.2023
- ✓ Новогодний концерт Хора «DO-RE-MIX» «сНежный концерт», преподаватель Хасанова В.Х., 19.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Рахматуллиной Л.Р. «Новогодний калейдоскоп», 19.12.2023

- ✓ Новогодний концерт класса Расулова М.Б. «Новогодние звёздочки», 19.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Шаеховой Р.Р. «Музыкальные снежинки», 20.12.2023
- ✓ Новогоднее поздравление детского эстрадного хора «Мир музыки» Преподаватель Ужакова Т.В., 20.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Зайнуллиной С.В. «Новогодние миниатюры», 21.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Сиразетдинова М.Р. «Морозные ритмы!», 22.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Макаровой Л.Л. «Зимние грезы», 22.12.2023
- ✓ Новогодний концерт классов преподавателей Плотникова С.Н. и Цоя А.С. «Гитара под Новый год», 22.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Сагитовой Р.Х. «Музыкальные снежинки», 22.12.2023
- ✓ Новогодний концерт РЭР (5 лет) преподавателя Байбиковой В.Н. «Новогодние чудеса», 23.12.2023
- ✓ Концерт учащихся класса Царевой Е.Ю. «Новогоднее настроение», 23.12.2023
- ✓ Новогодний концерт РЭР (6 лет) преподавателя Байбиковой В.Н. «Заюшкина избушка», 23.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Фатыховой Р.И. «Любимые мелодии», 23.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Иляевой С.Ф. «В ритме Нового Года», 23.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Шевченко Е.А. «Волшебное путешествие в Новый Год», 23.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Гордовой Н.А. «Новый год всех к радости зовет», 23.12.2023
- ✓ Новогодний концерт классов преподавателей Белозеровой В.С., Хазиевой Ф.Х. «Как-то раз под Новый Год...», 23.12.2023
- ✓ Новогодний урок-концерт Эстрадного Хора «Солнечная дорога». Преподаватель Галлямова М.А., 25.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Гайнуллиной А.А., 25.12.2023
- ✓ Отчетный концерт струнного отделения «Бархатные струны». Преподаватели: Галимуллина Л.А. и Глухова Е.Е., 25.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Нигматуллиной К.В. «Зимняя сказка», 25.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Ромашовой Т.Ю. «Давайте верить в чудеса!», 25.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Ананичевой Н.А., 26.12.2023
- ✓ «Новогоднее Конфетти» праздничный концерт в СОШ №129, 26.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Хайнс Е.Н. «Игрушки на Ёлку», 26.12.2023
- ✓ Новогодний отчетный концерт фортепианного отделения, 27.12.2023
- ✓ Новогодний концерт класса преподавателя Айнатуллова И.И., 28.12.2023
- ✓ Новогоднее поздравление детского эстрадного хора «Мир музыки» Преподаватель Ужакова Т.В., 28.12.2023
- ✓ Новогодний концерт РЭР «Новогодние приключения группы «DO-RE-MIX», преподаватель Хасанова В.Х., 28.12.2023
- ✓ Концерт класса преподавателя Киселевой Т.В. "Играем любимое", 09.01.2024
- ✓ "Снежный концерт" Хорового коллектива ДМШ №20 "DO-RE-MIX", 23.01.2024
- ✓ Конкурс Ансамблей "Инструментальное содружество ДМШ №20" в рамках творческого проекта школы "Музыкальный Тандем", 15.02.2024

- ✓ Фестиваль юных исполнителей ДМШ №20 Приволжского района г.Казани "Браво, Дети!" 29.02.2024
- ✓ Открытый урок младшей ступени хорового коллектива «Campanella» ДМШ №20, руководитель Хазиева Ф.Х., 04.03.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Зайнуллиной С.В. «Навстречу весне», 05.03.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Фахразиевой Г.Ф. «Подарок маме», 06.03.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Киселевой Т.В. «Играем любимое», 19.03.2024
- ✓ Фестиваль-концерт народного отделения «Играй, баян! Звучи, аккордеон!», 21.03.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Киселевой Т.В. «Играем любимое», 16.04.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Рахматуллиной Л.Р. «Весенний перезвон», 24.04.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Глухой Е.Е., 06.05.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Настаушевой Л.Г., 14.05.2024
- ✓ Концерт учащихся творческих площадок СОШ №73 и СОШ №88 хорового класса преподавателя Ужаковой Т.В. «Добрая сказка 2023-2024», 16.05.2024
- ✓ Концерт класса преподавателей Оськиных М.Е. и З.И. «Семья – это музыка», 16.05.2024
- ✓ Отчетный концерт класса преподавателя Фахразиевой Г.Ф. «Музыкальная семья», 18.05.2024
- ✓ Отчетный концерт творческой площадки в СОШ №129 «Вдохновение», 22.05.2024
- ✓ Концерт учащихся класса преподавателя Шевченко Е.А. «Музыка в наших сердцах», 23.05.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Ананичевой Н.А. «Весеннее настроение», 23.05.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Ромашовой Т.Ю. «Возьмемся за руки, друзья!», 23.05.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Хайнс Е.Н., 24.05.2024
- ✓ Отчетный концерт гитарного отдела «Весенние ритмы гитары», 24.05.2024
- ✓ Фестиваль отделения «Общее фортепиано» ДМШ №20, 25.05.2024
- ✓ Мюзикл в исполнении учащихся отделения РЭР (5-летки) «За солнышком», 25.05.2024
- ✓ Водевиль в 3-х действиях в исполнении учащихся РЭР (6-летки) «Наши добрые соседи», 25.05.2024
- ✓ Концерт класса ударных инструментов «Весенняя ударная музыка», 27.05.2024
- ✓ Фортепианный концерт «Клавиши весны» класса преподавателя Штыровой Е.С., 27.05.2024
- ✓ Концерт класса преподавателя Шаеховой Р.Р., 27.05.2024
- ✓ Отчетный концерт отделения «Фортепиано» ДМШ №20, 29.05.2024

Материально-техническое обеспечение школы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №20» Приволжского района г.Казани расположена по адресу ул.Ю.Фучика, д.26А. Осуществляет свою деятельность по Договорам безвозмездного пользования с общеобразовательными школами:

- МБОУ «Гимназия № 6», ул. Ю.Фучика 26, площадь помещений 336,7 кв.м.
- МБОУ «Гимназия № 6», ул. Ю.Фучика 26 А, площадь помещений 191,2 кв.м.
- МАОУ «Гимназия № 19», пр.Победы 48, площадь помещений 126,1 кв.м.
- МБОУ «СОШ № 129», ул. Ново-Давликеевская 90, площадь помещений 156,8 кв.м.
- МБОУ «СОШ № 88», ул. Ботаническая 7, площадь помещений 143,2 кв.м.
- МБОУ «СОШ № 73», ул. Роторная, 7, площадь помещений 539,3 кв.м.

Материально-техническая база учреждения имеет всё необходимое для ведения образовательной деятельности и работы сотрудников.

Наличие специально оборудованных помещений:

- актов́ый зал на 50 мест;
- хореографический зал – 1;
- административные помещения – 3;
- учебные классы – 48;

Школа оснащена следующими музыкальными инструментами:

- рояль, фортепиано – 28 шт.
- струнно-смычковые (гитара, скрипка, виолончель) – 18 шт.
- народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка) – 36 шт.
- духовые инструменты - 18 шт.
- электронные инструменты – 6 шт.

Каждый творческий коллектив имеет свои концертные костюмы:

- костюмы для концертов – 300 комплектов.

Оснащение школы компьютерной техникой:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук - 13 шт
- принтеры - 3 шт.
- МФУ - 2 шт.
- ксерокс - 2 шт.

Школа обладает библиотечным фондом 4120 единиц, а также обширной фонотекой и видеотекой.

Итоги анализа

Деятельность ДМШ №20, в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, направлена на удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного образования и эстетического воспитания в сфере культуры через обучение детей и взрослых различным видам искусства; включая раннее выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения и самореализации личности каждого ученика.

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива школы является создание условий для реализации прав каждого ребёнка на получение качественного дополнительного образования и эстетического воспитания в соответствии с его потребностями и индивидуальными особенностями. Обеспечение необходимых условий для достижения современного содержания и качества образования, направленное на создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях художественно-эстетического дополнительного образования и воспитания. Образовательная программа (включающая предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств), реализуемая в ДМШ №20, направлена на эффективное развитие и модернизацию образовательного процесса в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного образования, культуры и искусства; многоаспектную дифференциацию и индивидуализацию образовательного пути ребёнка в условиях свободы выбора содержания и направлений собственного развития (моделирования индивидуального образовательного маршрута); создание условий для развития инициативы и творчества детей, их самореализации через включение в разнообразные виды собственной творческой деятельности; сотрудничество и взаимодействие с семьями обучающихся в интересах социокультурного и личностного развития ребенка, создание условий для развития личностного и профессионально-творческого потенциала педагогического коллектива.

Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств соответствует типу и виду образовательного учреждения,

соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей (законных представителей), обеспечивая вариативность содержания образования. Это позволяет:

- придать образовательному процессу многогранный характер, создавая условия для развития эмоциональной сферы личности обучающихся, становления их художественной культуры, эстетического вкуса;

- формировать духовно-нравственные ориентиры, гуманистическое мировоззрение, толерантность для проявления творческой активности.

Последовательная реализация принципов гуманизации образования и интеграция его содержания, гармонизация отношений участников образовательного взаимодействия позволяет осуществить поэтапное вхождение ребёнка в мир искусства, обеспечивая широкое взаимодействие обучающихся в различных сферах художественной культуры и творческой деятельности. Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса на всех отделениях ДМШ №20.

Основным принципом его построения является вариативность содержания, направленного на удовлетворение различных образовательных потребностей в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Учебный план определяет ребёнка центром образовательного процесса, предоставляя ему широкие возможности для успешного освоения выбранной дополнительной общеобразовательной программы в области искусств (ДПП или ДОП). Содержание образования и требования к учебным результатам учащихся школы дифференцированы по трем направлениям: воспитание профессионала, эстетически развитого любителя искусства и потребителя духовных ценностей. Предметы по выбору достигают поставленных целей и дают возможность учащимся с разным уровнем способностей достичь ситуации успеха и реализовать себя в увлекательных их сферах деятельности. Все образовательные программы ДМШ №20 в области искусств обеспечены учебно-методическими комплексами (программами учебных предметов, учебными планами, календарно-тематическими планами, пособиями, дидактическими, контрольно-измерительными материалами и т.п.). Структура организационных форм образования соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке учащихся, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14».

В настоящее время ДМШ №20 обеспечена дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», которые вместе с аннотациями размещены на официальном сайте школы <https://edu.tatar.ru/priv/page2402.htm> в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации». Учебная работа осуществляется системной деятельностью по разработке и корректировке новых учебных программ (на основе примерных), адаптированных к имеющимся ресурсам, особенностям контингента учащихся и конкретным условиям образовательной практики школы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. Все образовательные программы, реализуемые ДМШ №20, были откорректированы к началу нового 2023/2024 учебного года и утверждены приказом директора.

Судьба развития школы решается взаимосогласованной, стройной и цельной деятельностью педагогического ансамбля ДМШ №20, имеющего свои традиции, способного видеть и понимать каждого ученика; выстраивать образовательный процесс с учётом индивидуальности обучающихся. Администрация школы целенаправленно занимается вопросами повышения квалификации, компетентности и мастерства педагогического коллектива в их различных формах (обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях и т.п.). Методическая работа как вид образовательной деятельности представляет собой совокупность мероприятий и систему взаимосвязанных мер, направленных на поиск наиболее рациональных и эффективных

форм и методов организации и реализации образовательного процесса. Существующая внутришкольная система повышения квалификации включает педагогические советы и производственные совещания, педагогическую гостиную и постоянно действующие семинары, работу школьных методических объединений и творческих групп, круглые столы и мастер-классы, наставничество, самообразование и др., что позволяет реализовать дифференцированный подход к саморазвитию каждого члена педагогического коллектива. Повышение эффективности образовательного взаимодействия - это основной результат и цель инновационных и творческих преобразований школы. «Технология развития» понимается не только как способность педагога к «самовыращиванию» своих внутренних ресурсов, но и как процесс управленческий. Система методической работы школы осуществляет реальную поддержку и сопровождение инновационной деятельности каждого члена педагогического коллектива школы. Педагогический коллектив принимает активное участие в многочисленных творческих конкурсах, получая заслуженные награды.

Современные методы и приемы в сочетании с традиционными, межпредметными принципами обучения в области искусств, используемые в образовательном процессе, стимулируют активность детей, способствуют повышению их уровня развития. Положительные результаты в показателях, которые произошли в процессе деятельности за отчетный период - становление ДМШ №20 как Школы достижений, говорят сами за себя. Любое достижение осознается как положительный и значимый результат, где победа не может быть мелкой или крупной, она бывает замеченной или незамеченной, где каждый участник образовательного процесса делает что-то лучше других, где в любом конкурсе есть победители, но нет побежденных. Так как любой результат конкурсной деятельности работает на систему компетенций «юного творца» в области искусств, на его опыт практических коммуникаций, необходимых для самореализации в творческой деятельности, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса. Целенаправленная работа педагогического коллектива по развитию культуры обучающихся в контексте собственной творческой деятельности детей позволяет учащимся принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня — районного, городского, республиканского, всероссийского, международного.

Результаты самообследования ДМШ №20 показали, что система управления Школы, содержание и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки качества образования находятся в удовлетворительном состоянии.

**Показатели деятельности МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г.Казани,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1067
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	88
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	643
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	329
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	190
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	877
1.8.1	На муниципальном уровне	219
1.8.2	На региональном уровне	386
1.8.3	На межрегиональном уровне	24
1.8.4	На федеральном уровне	227
1.8.5	На международном уровне	369
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	581

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	23
1.9.2	На региональном уровне	98
1.9.3	На межрегиональном уровне	7
1.9.4	На федеральном уровне	53
1.9.5	На международном уровне	64
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На республиканском уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43
1.17.1	Высшая	35
1.17.2	Первая	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13
1.18.2	Свыше 30 лет	21
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,012 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единицы
2.2.1	Учебный класс	36 единицы
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек